Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2025

Орел – 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Горлач М.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины» кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
Протокол № 1 от 01.09.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет 17
7.1. Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 17
7.4. Интернет-ресурсы 18
7.5. Иные источники 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.О.05) **«Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональныхзадач	УК ОС-2.1.	Способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УК ОС-2.2.	Способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальныйспособ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизациирисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовыхактов	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных(индивидуальных) правовыхактов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию поделувсостязательныхпроцессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовыхактов	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКоОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКоОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права

ПКоОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКоОС-6.1 ПКоОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

1.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности	УК ОС-2	*На уровне знаний:* основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач.Знатьметодикиподбора научнойлитературы
		На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования
		На уровне навыков: способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретическойипрактическойстороны
	ОПК-2.	*На уровне знаний:* степени разработанности темы научно-исследовательской работы, основные правовые средства и методы; отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамкахпоставленной задачи
		На уровне умений: установление законности правовых актов и документов; оценка законности иобоснованности правовых актов идокументов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов
		На уровне навыков: способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками установления судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридическойдеятельности
Участие в проведении научных исследований	ОПК-4	*Науровне знаний:* использование правил и приемов построения логически верной, аргументированнойиясной устнойи письменнойречи
		На уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменнойречи.

		На уровне навыков: определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята; устное/письменное формулирование выводов(тезисов) изподобранныхаргументов.
	ОПК-5	*На уровне знаний:* определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации *На уровне умений:* установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов; *На уровне навыков:* определение потребности в правовом регулировании; оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативногоправовогоакта иногоюридическогодокумента
	ПКо ОС-1	На уровне знаний: степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы
		На уровне умений: Анализ норм действующего законодательства, использования судебной практики, руководства научно-исследовательским коллективом
		На уровне навыков: способностью организовать научно-исследовательский процесс, эффективного управления работой исполнителей
	ПКо ОС-6	На уровне знаний: видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; систем источников права; системы правоприменительной практики.
		На уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.
		На уровне навыков: формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономических часов.

Формой промежуточной аттестации является зачет и зачет с оценкой.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» относится к обязательной части программы магистратуры по направлению направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы: «Гражданское право, семейное право, российское предпринимательское право и международное частное право».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестр; заочная форма обучения – 1 и 2 курс, летняя и зимняя сессия). Дисциплина изучается в одном блоке с дисциплиной «Методология правовых исследований».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование темы/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Установочная часть								
Тема1.	Введение в научное исследование	18	-	-	6		12	УО*
Тема2.	Методы и логика научного исследования	20	-	-	8		12	УО*Д**
Тема3.	Поиск научной информации	16	-	-	4		12	УО*Д**
Тема4.	Работа с юридическим текстом	18	-	-	6		12	КС***
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**			**24**		**48**	
Презентационная часть								
Тема1.	Представление результатов проектной деятельности	24	-	-	8		16	УО*Д**
Тема2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	24	-	-	8		16	УО*Д**
Тема3.	Публичная защита научного проекта	24	-	-	8		16	ПЗ****
Консультация		2						

Промежуточная аттестация							**Зачет с оценкой**
Всего:	**72**			**24**		**48**	
Итого:	**144**			**48**	**2**	**96**	

УО* – устный опрос; Д** – доклад; КС*** – круглый стол/дискуссия; ПЗ****– публичная защита.

Заочная форма обучения

п/п	**Наименование темы/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Установочная часть								
Тема1.	Введение в научное исследование	20	-	-			20	УО*
Тема2.	Методы и логика научного исследования	22	-	-	2		20	УО*Д**
Тема3.	Поиск научной информации	12	-	-	2		10	УО*Д**
Тема4.	Работа с юридическим текстом	12	-	-	2		10	КС***
Промежуточная аттестация		4	-					**Зачет**
Всего:		**72**	**-**		**6**	**4**	**62**	
Презентационная часть								
Тема1.	Представление результатов проектной деятельности	24	-	-	2		22	УО*Д**
Тема2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	14	-	-	2		12	УО*Д**
Тема3.	Публичная защита научного проекта	30	-	-	2		28	ПЗ****
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		4						**Зачет с оценкой**
Всего:		**72**			**6**	4	**62**	
Итого:		**144**			**12**		**124**	**8**

УО* – устный опрос; Д** – доклад; КС*** – круглый стол/дискуссия; ПЗ****– публичная защита.

3.2. Содержание дисциплины

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное

познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач,проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальностьисследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программное обеспечение как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращение плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистовой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие

юридической техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакция текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведённого научного исследования.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Установочная часть Тема 1. Введение в научное исследование	Устный опрос
Тема 2. Методы и логика научного исследования	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 3. Поиск научной информации	Устный опрос, выступление с докладом

Тема 4. Работа с юридическим текстом	Проведение «круглого стола»/дискуссии
Презентационная часть Тема 1. Представление результатов проектной деятельности	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 3. Публичная защита научного проекта	Публичная защита

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-3 установочной части, 1-2 презентационной части

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в научное исследование

1. Определите понятие науки (научной деятельности) и назовите виды научных исследований.
2. Определите правовую основу регулирования общественных отношений в сфере научной деятельности.
3. Определите понятие юридической науки и ее предмет.
4. Укажите, как называется наука о познании?
5. Назовите основные виды познания.
6. В чем состоят эмпирический и теоретический уровни познания в юридической науке?

Тема 2. Методы и логика научного исследования

1. Определите понятие и назовите виды методов правовых научных исследований.
2. Назовите всеобщий и частнонаучные методы в правовых научных исследованиях.
3. Перечислите специально-юридические методы в правовом научном исследовании.
4. Каковы социологические методы в правовом научном исследовании?
5. Назовите статистические и математические методы в правовом научном исследовании.
6. Охарактеризуйте графические методы: виды графиков, методика и правила использования.
7. Укажите, как осуществляются организация и проведение метода экспертных оценок?
8. Как применяется метод сравнительного правоведения?
9. Определите понятие и назовите виды правовых научных исследований.
10. Укажите, как осуществляется выбор темы правового научного исследования?
11. Что включает структура правового научного исследования?
12. Определите объект, предмет, цель и задачи правового научного исследования.
13. Определите понятие и назовите виды стадий правового научного исследования.
14. Определите понятие и раскройте признаки новизны в правовых научных исследованиях.
15. Укажите, в чем состоит новизна в эмпирических правовых исследованиях?
16. В чем состоит новизна в теоретических правовых исследованиях?
17. Каковы признаки новизны в прикладных правовых исследованиях?

Тема 3. Поиск научной информации

1. Назовите виды информационного поиска.
2. Какую информацию содержат электронные ресурсы Научной библиотеки СРИУ РАНХиГС?
3. Какую информацию предоставляет Научная электронная библиотека eLIBRARY?
4. Перечислите юридические электронные журналы.
5. Как осуществляется проверка текстов научных работ в системе Антиплагиат?

Тема 4. Работа с юридическим текстом

1. Определите понятие правового текста и раскройте особенности юридических текстов (академических и практических).
2. Определите понятие и назовите методы юридической техники, приемы и средства юридической техники.
3. Укажите, что включает структура научного текста?
4. Назовите приемы аргументации для обоснования авторской позиции.
5. Охарактеризуйте работу по редактированию научного текста (работа с цитатами, сносками и примечаниями).
6. Охарактеризуйте постановку научной гипотезы и формулирование научной проблемы.
7. Назовите признаки научной новизны исследования.

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведённого научного исследования.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

1. Назовите формы представления результатов проектной деятельности.
2. Определите структуру юридического проекта и принципы его построения.
3. Перечислите средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

1. Дайте общую характеристику подготовки презентации.
2. Перечислите программы для подготовки презентаций (MS PowerPoint, Google Docs, Prezi.com).
3. Как осуществляется загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах?

Тема 3. Публичная защита научного проекта

1. Назовите общие принципы и правила публичного выступления и презентации.
2. Какова последовательность презентации материала (структура)?
7. Охарактеризуйте этап подготовки к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления.

Типовые оценочные материалы по темам 2-3 установочной части, 1-2 презентационной части

Примерные темы докладов/проектов

Темы докладов основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.

1. Реализация гражданских правоотношений; осуществление, охрана и защита гражданских прав: Общие понятия.
2. Содержание и принципы осуществление субъективных гражданских прав.
3. Пределы осуществления гражданских прав.
4. Охрана и защита гражданских прав. Формы защиты.
5. Защита гражданских прав. Общие положения.
6. Самозащита гражданских прав
7. Российская система судебной защиты гражданских прав.
8. Особенности общих гражданских прав
9. Правовой режим объектов гражданских прав.
10. Классификации объектов гражданских прав: основные проблемы.
11. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.

12. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним: порядок, органы, осуществляющие государственную регистрацию (проблемы).
13. Сделки в гражданском праве: понятие, субъекты, форма. Правовые последствия недействительности сделок.
14. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
15. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
16. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.
17. Юридические лица как субъекты гражданского права на современном этапе.
18. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Классификации юридических лиц.
19. Понятие вещных прав, перспективы совершенствования института вещных прав.
20. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
21. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.
22. Ограниченные вещные права: общая характеристика
23. Основания приобретения и прекращения права собственности. Особенности приобретения права собственности в силу давностного владения.
24. Общая собственность: понятие, виды, проблемы.
25. Особенности защиты права собственности и иных вещных прав: виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности.
26. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.
27. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
28. Общее положения о гражданско-правовом договоре.
29. Виды гражданско-правового договора. Изменение, прекращение гражданскоправового договора.
30. 5. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
31. Проблемы внедоговорных обязательств.

Типовые оценочные материалы по теме 4 установочной части
Примерные темы для «круглого стола»

1. Становление и развитие интеллектуальной собственности в РФ.
2. Общая характеристика интеллектуальная собственность в соответствии с действующим законодательством.
3. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
4. Система права интеллектуальной собственности.
5. Особенности исключительных прав.
6. Перечень объектов интеллектуальной собственности.
7. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности.
8. Анализ Концепции ГПК РФ. Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины.
9. Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства.
10. Виды гражданского судопроизводства.
11. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.
12. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права.
13. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.
14. Цели гражданского судопроизводства.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1. Способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов	Знание основных методов и способов проектирования	Выбраны оптимальные способы и методы проектирования
УК ОС-2.2. Способность проектироватьрешение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа	Квалифицированно осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа
ОПК ОС-2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных(индивидуальных) правовых актов:	Дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации	Квалифицированно демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации
ОПК-4.2: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Демонстрирует навыки речевого поведения всудебныхпрениях	Квалифицированно демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг	Квалифицированно осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг

ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКоОС-1.1. Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	Осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	Квалифицированно осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКоОС-6.1.Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного права	Квалифицированно обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований.
2. Понятие, предмет и объект российской юридической науки.
3. Уровни и формы знаний юридической науки.
4. Понятие и виды методов правовых научных исследований.
5. Специально-юридические методы в правовом научном исследовании.
6. Социологические методы в правовом научном исследовании.
7. Статистические и математические методы в правовом научном исследовании.
8. Организация и проведение метода экспертных оценок.
9. Метод сравнительного правоведения.
10. Понятие и виды правовых научных исследований.
11. Этапы исследовательского процесса, их структура и содержание.
12. Понятие и признаки новизны в правовых научных исследованиях.
13. Новизна в эмпирических правовых исследованиях.
14. Новизна в теоретических правовых исследованиях.
15. Новизна в прикладных правовых исследованиях.
16. Понятие и виды научных проектов.
17. Понятие гранта и субъекты, предоставляющие гранты на разработку научных проектов.
18. Технико-юридическое оформление проектов нормативных правовых актов.
19. Аналитическая записка как научно-исследовательский проект.
20. Понятие мониторинга правоприменения, его основная цель и субъекты осуществления.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
22. Способы информационного поиска для проведения правового научного исследования.
23. Формы и средства представления результатов проектной деятельности.
24. Общие правила публичного выступления и презентации.

25. Научные публикации как результат правового научного исследования.

Шкала оценивания

«Отлично» (A) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (B, C) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно»(D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Незачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» изучается с целью приобретения компетенций по разработке научных проектов, направленных на получение научных результатов и осуществляемых с ограничением времени и привлекаемых ресурсов.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СрИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию

законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы *«Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов»* (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – www.cdep.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Уголовное право», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет и зачет с оценкой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий,

материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61438.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 c. *— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66096.html. — ЭБС «IPRbooks»*

6.1. Дополнительная литература

1. *Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.*
2. *Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.*
3. *Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа:* http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930
4. *Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.*

4.1. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан».
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской

Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия.

	Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия

8.